

01

1. 들어가는 말: 왜 인권인가? 15
2. 인권의 기원 및 제1세대, 제2세대, 제3세대 인권의 분류 19
3. 인권과 주권: 하버마스(Jürgen Habermas, 1929~)의 논의를 중심으로 28
4. 맺음말: 누구를 위한 인권인가? 36

02

대전 · 충남의 인권교육과 권리기관 감시운동 현황

1. 지역의 인권교육 47
 - 1) 왜 인권교육인가? 47
 - 2) 학생인권조례제정과 인권교육 49
 - 3) 대전충남의 인권교육 현황 53
2. 대전 · 충남의 인권관련 국가권력기관 개혁운동 57
 - 1) 대전 · 충남지역의 현황 57

03

지방정부 차원의 인권 정책

1. 머리말 : 지방정부와 인권 65
2. 지역 인권 조례 및 인권 현장 제정 68
 - 1) 포괄적 인권 기본 조례 69
 - 2) 부문별, 취약 집단별 인권 조례 70
 - 3) 지역 인권 현장 71
3. 지역 단위 인권 실행 기구 72
 - 1) 지역 인권위원회 72

2) 지자체 인권 전담 기구	73
3) 인권 옴부즈만 제도	75
4. 포괄적 지역 단위 인권 실행 프로그램	76
1) 지역 인권 증진 기본 계획	76
2) 인권 교육	77
3) 인권 영향평가	78
5. 영역별 지역 단위 인권 실행 프로그램	79
1) 지방행정에 대한 알 권리 및 참여 권리 증진	79
2) 사회권 및 생활권, 취약 계층에 대한 인권 증진	82
6. 우리나라 지방정부의 적극적 인권 행정 사례	84
7. 맷음말	87

04

성매매여성의 인권

1. 들어가는 말 93

- 1) 여성인권과 성매매 94
- 2) 성매매와 인신매매관련 국제 협약 내용 97
- 3) 성매매와 관련한 정부정책과 반성매매운동 99
- 4) 대전지역의 성매매 방지활동과 현황 103
- 5) 성매매문제해결을 위한 정책방향 109

2. 나가며 111

05

인권과 복지 - 정신보건정책을 중심으로 -

1. 들어가는 말 117

2. 사례에서의 문제상황 118

3. 정신보건환자에 대한 정책에 관하여 120

- 1) 정신보건환자의 특징 120
- 2) 정신보건법에 대하여 121
- 3) 정신보건법에 따른 사례의 해결 123
- 4) 정신보건환자를 위한 충청남도 내 시설현황 124

4. 인권개념의 역사적 발전 125

- 1) 인권의 개념 125
- 2) 인권개념의 한계 126
- 3) 인권개념의 발전 126
- 4) 사례에서의 인권문제 128

5. 인권과 기본권 128

- 1) 인권개념의 헌법적 수용 128
- 2) 인권과 기본권 129
- 3) 기본권과 복지 131
- 4) 실천적 함의 133

6. 정신보건법의 문제 135

- 1) 인권적 측면에서 135
- 2) 복지적 측면에서 137

7. 맺음말 138

06

장애인의 차별받지 않을 권리 - 참정권을 중심으로 -

1. 서론: 참정권이란? 143

2. 본론 145

- 1) 장애인 유권자의 참정권 보장제도 경과 145
- 2) 장애인 유권자 참정권 보장제도 및 추진계획 146
- 3) 장애인 참정권 확보를 위한 광역단체장 후보 공보물 분석 조사(2010지방선거를 중심으로) 157

3. 결론 163

1. 머리말 169

2. 학생운동의 전개과정 171

 1) 1960년 4월 혁명과 계몽운동 171

 2) 1964~1965년 한일협정 반대운동 175

 3) 1967년 6·8부정선거 규탄운동 180

 4) 1969년 3선개헌 반대운동 185

 5) 교련철폐운동 188

3. 학생운동의 성격과 특징 192

4. 맷음말 199